

Corporación Escolar Comunitaria del Municipio de Franklin

Programa de inmersión en dos idiomas de Thompson Crossing

Compromiso de los padres/tutores para 2025-2026

La inscripción a este programa es por **elección**. Para garantizar el logro y el éxito de los estudiantes, es necesario que las familias se comprometan con el programa. El apoyo activo de los padres es extremadamente importante para el éxito a largo plazo de nuestra vía de inmersión bidireccional y para el éxito de su hijo. Esperamos que todos los estudiantes, familias y maestros trabajen juntos para asegurar el éxito. Se les pide a los padres de familia del Programa Dual comprometerse en mantener a sus hijos en el programa durante toda la primaria.

Los padres / tutores deberán aceptar las siguientes declaraciones:

- ☐ Entiendo que todos los estudiantes en el programa DLI recibirán instrucción y estarán expuestos al idioma español e inglés.
- ☐ Entiendo que la instrucción académica se entregará utilizando un modelo de lenguaje dual, de modo que el 50% de la instrucción esté en español y el 50% de la instrucción esté en inglés.
- ☐ Entiendo que los padres deben apoyar nuestra expectativa en toda la escuela de que los estudiantes se comunicarán únicamente en español durante las clases de inmersión.
- ☐ Entiendo que durante las primeras semanas mi hijo puede no entender lo que dice el maestro y esto podría causar cierta frustración inicial. Apoyaré y alentaré a mi hijo durante este período y no eliminaré a mi hijo del programa por estos motivos.
- ☐ Entiendo que la investigación indica que se necesita, como mínimo, 5-10 años para desarrollar un segundo idioma. Se espera que mi hijo permanezca en el programa en los grados K-3 y que retirar a mi hijo del programa antes dificultará su capacidad de convertirse en un bilingüe equilibrado.
- ☐ Entiendo que aprender un idioma lleva tiempo. Es común que los jóvenes bilingües emergentes desarrollen la alfabetización inicial a un ritmo más lento inicialmente que sus pares monolingües porque mi estudiante está trabajando en dos procesos al mismo tiempo. Entiendo que esto es natural y de esperar, y seré paciente a través de este proceso.
- ☐ Entiendo que el plan de estudios en el programa DLI es el mismo que las clases que no están en el programa; La única diferencia es que en el programa DLI, los estudiantes reciben el plan de estudios en dos idiomas.
- ☐ Yo, como padre, acepto apoyar a la escuela y ayudar a comunicar la importancia del programa a mis hijos y a la comunidad.
- ☐ Estoy de acuerdo en asegurarse de que mi hijo(s) asistan a la escuela regularmente y a tiempo.
- ☐ Entiendo que el programa DLI es un esfuerzo de equipo entre el padre, el niño y el maestro. En la circunstancia inusual de que exista una preocupación sobre la ubicación de mi hijo, el personal de la escuela y yo nos reuniremos para abordar las necesidades y comenzar un plan de intervención.

Firma

Fecha

Nombre del estudiante: _____

Franklin Township Community School Corporation Thompson Crossing Dual Language Immersion Program Parent/Guardian Commitment for 2025-2026

Enrollment in our program is by **choice**. To ensure achievement and success for the students it is necessary for families to commit to the program. Active parent support is extremely important to the long-term success of our two-way immersion program and to the success of your child. We expect all students, families and teachers to work together to ensure success. Parents in Dual Language are asked to commit to keeping their child(ren) in the program for the duration of their elementary school career.

Parents/Guardians will need to agree to following statements:

- ☐ I understand that all students in the DLI program will be instructed in and exposed to both the Spanish and English language.
- ☐ I understand that academic instruction will be delivered using a dual language model, so that 50% of the instruction is in Spanish and 50% of the instruction is in English.
- ☐ I understand that parents must support our school wide expectation that students will be communicating solely in Spanish during immersion classes.
- ☐ I understand that for the first few weeks my child may not understand what the teacher is saying and this could cause some initial frustration. I will support and encourage my child during this period and not remove my student from the program for these reasons.
- ☐ I understand that research indicates it takes, at a minimum, 5-10 years to develop a second language. It is expected that my child will remain in the program for grades K-3 and that removing my child from the program sooner will hinder their ability to become a balanced bilingual.
- ☐ I understand that learning a language takes time. It is common for young emergent bilinguals to develop initial literacy at a slower pace initially than their monolingual peers because my student is working through two processes at the same time. I understand that this is natural and to be expected, and I will be patient through this process.
- ☐ I understand the curriculum in the DLI program is the same as the classes not in the program; the only difference is that in the DLI program, the students receive the curriculum in two languages.
- ☐ I, as a parent, agree to support the school and help communicate the importance of the program to my children and the community.
- ☐ I agree to ensure that my child attends school regularly and on time.
- ☐ I understand the DLI program is a team effort between the parent, the child, and the teacher. In the unusual circumstance that there is a concern about my child's placement, the school personnel and I will meet to address the needs and begin an intervention plan.

Signature

Date

Name of Student: _____